



Balotaszállás Község Polgármesterétől

6412 Balotaszállás, Ady Endre u.26.

Telefon / fax: 77 / 442-098 ; 542-000

E-mail: polgarmester@balotaszallas.hu

ELŐTERJESZTÉS

Balotaszállás Községi Önkormányzat Képviselő-testülete
2022. június 29. napján tartandó ülésére

Tárgy: Beszámoló a Fazekas Mihály Általános Iskola Balotaszállási Tagintézménye 2021-2022. évi munkájáról

Tisztelt Képviselő-testület!

Balotaszállás Községi Önkormányzat Képviselő-testülete 2022. évi munkatervében június hónapra tűzte napirendre a Fazekas Mihály Általános Iskola Balotaszállási Tagintézménye előző évi tevékenységéről szóló beszámolójának megtárgyalását, melyet mellékelten terjeszték a Képviselő-testület elé.

Kérem, szíveskedjenek a beszámolót megtárgyalni és az alábbi határozati javaslatot elfogadni.

Határozati javaslat

...../2022. (VI.29.) KT

Beszámoló a Fazekas Mihály Általános Iskola Tagintézménye 2021-2022. évi munkájáról

Balotaszállás Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Fazekas Mihály Általános Iskola Balotaszállási Tagintézménye 2021-2022. tanévi tevékenységéről szóló beszámolóját elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: Huszta István polgármester

Értesül: Oláh-Jaksa Gabriella tagintézmény-vezető

Balotaszállás, 2022. június 24.


Huszta István
Polgármester



BESZÁMOLÓ A 2021/22-ES TANÉV MUNKÁJÁRÓL



Oláh-Jaksa Gabriella
Oláh-Jaksa Gabriella tagintézmény-vezető
Készítette:
2022. június 21.

Tartalom

Helyzetelemzés	3
Tárgyi-műszaki feltételek változása, jelentősebb felújítások, karbantartások.....	3
A pedagógiai program megvalósításához szükséges tárgyi-műszaki eszközök, taneszközök és felszerelések fejlesztése, elért eredmények, hiányosságok	3
A működtetés tapasztalatai	4
Személyi feltételek alakulása	4
Pedagógiai munkát segítőik száma (kinevezett, részmunkaidős stb.), távozó dolgozók, új dolgozók	4
Technikai dolgozók száma (kinevezett, részmunkaidős stb.), távozó dolgozók, új dolgozók.....	4
Intézmény pályázatai (beadott, nyertes pályázatok)	4
A tanulói létszám alakulása	5
Pedagógiai munka elemzése	5
Tanulói teljesítmény alakulása	6
.....	6
.....	7
Továbbtanulás	7
Tehetséggondozás, tanulmányi és sportversenyek adatai.....	7
Elismerések a 2021/22-es tanévben.....	10
Közösségformálás eredményei az iskolában	10
Iskolai közösségek, diákönkormányzat, szülői közösség	10
Oktatást támogató területek.....	11
Gyermek és ifjúságvédelem alakulása az intézményben, külső szervekkel való együttműködés tapasztalatai.....	11
Intézményi marketing munka.....	11
Az iskola külső kapcsolatai, együttműködések tapasztalatai	12
Ellenőrzések a tanév során	13
Összegzés.....	13

Helyzetelemzés

Tárgyi-műszaki feltételek változása, jelentősebb felújítások, karbantartások

A pedagógiai program megvalósításához szükséges tárgyi-műszaki eszközök, taneszközök és felszerelések fejlesztése, elért eredmények, hiányosságok

Az iskola épülete biztonságos. Külső és belső környezete rendezett, esztétikus.

A tanév során egy nagyképernyős okostévé beszerzésére volt lehetőségünk, melyet az alsó tagozaton helyeztünk el.

Három tanteremben kicseréltük a tanári asztalt.

A teakonyhába használati tárgyakat vásároltunk.

A Bozsik programnak köszönhetően sportszereket kaptunk.

Vállalkozó felajánlásával mobil pingpongasztalt használhatnak a tanulók.

2021. nyarán három tanterem világítását tudtuk modernizálni a fenntartó és az önkormányzat összefogásával.

A beszerzett töltőszekrényeknek köszönhetően megoldódott a tanulói tabletek tárolása, töltési lehetősége.

Hiányosságok:

Az intézmény tetőszerkezete felújításra szorul. A Magyar Falu Program nyertes pályázata során a Balassi utcai tetőszakasz hamarosan megújul.

A belső udvaron, az alsós bejáró lépcsőzete sérült, javításra szorul.

A pálya mellett épített asztalok és padok jelentős felújítást igényelnek. Állapotromlásuk elsősorban a nem rendeltetésszerű használatnak köszönhető, mivel a terület nyitott, iskolaidőn túl bárki szabadon használhatja. Megoldást kell találnunk a problémára.

A szennyvízelvezetés többször okozott problémát. Elavult a csőrendszer, a fák gyökerei több alkalommal okoztak dugulást (a nyáron a tisztítás megoldódik).

A hagyományos iskolai tábláink nagy része kopott, cserére szorul.

Az informatika, technikaterem és fejlesztő szoba fűtése nem megfelelő, mobil fűtőeszközökkel segítünk rá a téli időszakban.

Az ablakok szúnyoghálóval történő felszerelése fontos lenne (a nyáron részben megoldódik).

A működtetés tapasztalatai

Nem megoldott a karbantartó/udvaros alkalmazása, így a feladatokat az önkormányzat látta el.

Személyi feltételek alakulása

Szakos ellátottságunk javult, de nem 100%-os. Változatlanul hiányzik fizika, rajz, technika szakos pedagógus.

Engedélyezett pedagóguslétszámunk 13,1 fő.

Az intézménybe kinevezett pedagógusok száma: 12 fő (közülük 1 fő tartósan távol lévő).

Áttanítás: tőlünk más intézménybe 1 fő biológia-kémia szakos, 1 fő német szakos, 1 fő magyarszakos – valamennyien a székhely intézménybe. Hozzánk 1 fő angolszakos pedagógus jár, valamint a székhelyről 1 fő földrajz szakos. Az alsó tagozatos énekoktatáshoz a Kiskunhalasi Alapfokú Művészeti Iskolából kaptunk segítséget. A sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztését utazó gyógypedagógus látta el. A szurdopedagógus és a logopédus hiányzott a tanév során.

Pedagógiai munkát segítők száma (kinevezett, részmunkaidős stb.), távozó dolgozók, új dolgozók

1 fő iskolatitkár, Kiss Klaudia, dolgozott a tanév során.

Technikai dolgozók száma (kinevezett, részmunkaidős stb.), távozó dolgozók, új dolgozók

2 fő takarítónő dolgozik az iskolában.

Intézmény pályázatai (beadott, nyertes pályázatok)

Idén az Erzsébet tábor „tavaszi ottalvós osztálykirándulás” pályázat keretében 23 tanuló utazott Zánkára.

A Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola 7.-8. osztályos tanulóival közösen vettek részt a mi diákjaink a Határtalanul program keretében Erdélyben.

A tanulói létszám alakulása

Sorszám	Osztály megnevezése	Osztály tényleges létszáma a tanév végén	Sajátos nevelési igényű tanulók száma	Beilleszkedési, tanulási, magatartási problémával küzdők száma	Hátrányos helyzetű tanulók száma	Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók száma	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma	Más településről járók
1.	1. osztály	10	3	1	2	2	4	0
2.	2. osztály	15	2	5	2	1	4	0
3.	3. osztály	13	2	1	2	3	5	0
4.	4. osztály	12	3	1	1	2	4	0
5.	5. osztály	11	3	0	2	1	4	0
6.	6. osztály	12	2	2	2	2	5	0
7.	7. osztály	13	1	0	1	2	4	0
8.	8. osztály	12	4	0	4	0	4	1
összesen		98	20	10	16	13	34	1

A 2021/22-es tanévben nem volt jellemző a tanulói mozgás. 2021. novemberében 1 főt a Kiskunhalasi Kertvárosi Általános Iskolába írtak. Új tanuló nem érkezett a tanév során.

Pedagógiai munka elemzése

Pedagógiai munkánk alapelveit a pedagógiai program és a munkaterv tartalmazza. A tanév során kiemelten kezeltük ezeket.

A kompetenciafejlesztés nagy hangsúlyt kapott a tanév munkája során. Kiemelt feladatnak tekintettük a tanulói kompetenciák fejlesztését valamennyi tanórán.

A digitális oktatás időszakában változatos módszereket alkalmaztunk. A classroom rendszert átdolgoztuk, a karantén időszakban használtuk. Más, online felületet csak rendkívüli esetben vettünk igénybe.

Tanulói teljesítmény alakulása

Osztályok	Tanulók Száma	Magatartás	Szorgalom	Magyar Irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Történelem	Hittan	Etika	Hon- és népismeret	Természettudomány	Környezetismeret	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Angol nyelv	Ének	Rajz	Technika	Technika és tervezés	Digitális kultúra	Informatika	Testnevelés
1.	10	4,60	4,60																					
2.	15	4,53	4,40	4,43	3,79	3,93		5,00	5,00									5,00	4,71		4,71			4,64
3.	13	4,38	4,62	4,31	3,85	3,92		5,00	5,00			4,46						5,00	4,77	4,85				4,77
4.	12	4,25	4,25	3,92	3,67	3,58		4,92	4,88			3,67												4,83
5.	11	3,91	4,09	3,73	3,36	3,55	4,00	5,00	5,00		3,45							3,42	4,33	4,58	4,92			4,82
6.	12	3,58	3,33	2,92	2,67	2,83	3,17	5,00	5,00	4,25	3,08							3,36	4,64	4,45		4,73	4,45	4,58
7.	13	4,23	3,77	3,38	3,69	3,15	3,77	5,00	5,00				3,62	3,38	3,77	3,69	3,50	4,31	4,62	4,62			4,62	4,23
8.	12	4,17	3,67	3,67	3,42	3,08	3,58	5,00	5,00				2,83	2,92	2,58	3,83	3,08	4,08	4,75				4,17	4,17
Tantárgyi átlagok		4,21	4,09	3,77	3,49	3,43	3,63	4,99	4,98	4,25	3,27	4,07	3,23	3,15	3,18	3,76	3,24	4,48	4,65	4,80	4,40	4,52	4,40	4,58

Az iskola tanulmányi átlaga 4,01, stagnáló. A magatartás és a szorgalom átlaga az előző tanévekhez hasonló.

A szorgalmas diákokat mozijeggyel jutalmaztuk. Ezzel adtunk lehetőséget közös családi program szervezéséhez és ismertük el a tanulmányi eredményeket. Az alsó tagozaton 60 pirospont vagy ötös kellett a mozijegyhez, a felső tagozatosoknak 50-t kellett összegyűjteniük. A tanév során összesen 91 db mozijegyet vásároltunk diákjainknak az általuk kiválasztott filmekre a kiskunhalasi moziba. Ennek anyagi fedezetét szolgáltatták a havonta megrendezett sütinapok, amikor előzetes beosztás szerint egy-egy osztály szervezte és árulta a szülők által elkészített süteket.

A kitűnő tanulók száma 17 fő.

Javítóvizsgára kötelezettek száma 8 tanuló, összesen 14 tantárgyból.

Tehetséges, kiemelkedő képességű diákjaink számára szakköröket hirdettünk, versenyre készítettük fel őket. Sajnos még nem állt vissza teljes mértékben a járványhelyzet előtti rendszer, így több járási megmérettetés elmaradt.

A Kiskunhalasi Alapfokú Művészeti Iskola kihelyezett tagozataként szolfézsórára járhattak a tanulók. 2022. januártól a néptáncoktatás is elindult iskolánkban.

A felzárkóztatásra szorulóknak számára korrepetálásokat, egyéni foglalkozásokat tartottunk. A sajátos nevelési igényű tanulók esetében figyelembe vettük a szakértői véleményben foglaltakat és mennyiségi vagy minőségi differenciálást alkalmaztunk.

A 2021. évi kompetenciamérés eredményét 2022. májusban hozták nyilvánosságra. Tanulóink teljesítménye mind a négy vizsgált terület esetében meghaladja az országos átlagot. 2012-ben volt hasonlóan jó eredményünk.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1497 (1405;1601)	☹️ 1468 (1467;1470)	Községi ált. isk.	☹️ 1428 (1426;1429)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1425 (1423;1427)
	8.	ált. isk.	1668 (1559;1792)	☹️ 1609 (1608;1610)	Községi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Közepes községek ált. isk.	😊 1541 (1538;1544)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1523 (1419;1666)	☹️ 1478 (1477;1479)	Községi ált. isk.	☹️ 1427 (1425;1429)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1421 (1418;1423)
	8.	ált. isk.	1621 (1490;1734)	☹️ 1590 (1589;1591)	Községi ált. isk.	☹️ 1523 (1521;1525)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1515 (1513;1518)

- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Továbbtanulás

A 2021/22-es tanévben 12 fő nyolcadikos tanulónk volt. Gimnáziumban nem tanul tovább senki. 75 % megy szakgimnáziumba/technikumba, 25 % tanul tovább szakképző iskolában.

A következő tanévben 1 fő 6. osztályos tanuló a Kiskunhalasi Bibó István Gimnázium hatosztályos képzésén folytatja tanulmányait.

Tehetséggondozás, tanulmányi és sportversenyek adatai

Iskolai versenyek:

Mesemondó verseny

Résztvevők száma: 26 tanuló (26 %).

Szavalóverseny

Résztvevők száma: 35 tanuló (35%).

Az olvasási versenyt nem rendeztük meg.

„Családban élni jó” kisfilmkészítő pályázat a Fehér Kereszt Alapítvány támogatásával

Résztvevők száma: 4 fő

Eredménye: megosztott 2. helyezés

Városi József Matematika Verseny, Tompa

Résztevők száma: 9 tanuló (9 %) – Beszedics Barbara 3. helyezést ért el.

Járási angol verseny 7-8. osztályosoknak online

Résztevők száma: 3 tanuló

Járási mesemondó verseny online

Résztevők száma: 2 tanuló

Szabó Tamara a tankerületi fordulóra jutott, 2. lett

Járási szavalóverseny online

Résztevők száma: 1 tanuló

Szabó Tamara a tankerületi fordulóra jutott, 2. lett

Délterületi Iskolák Atlétika Versenye

Résztevő száma: 44 tanuló

Eredmények:

Egyéni:

1. Mezei István Krisztofer:
 - távolugrás 3. helyezés
 - kislabda hajítás 3. helyezés
2. Bálint Milán Tamás: távolugrás 2. helyezés
3. Hódi Katalin: távolugrás 3. helyezés
4. Tartott Zsigmond:
 - távolugrás 2. helyezés
 - 60 m-es síkfutás 2. helyezés
5. Farkas Kevin József: kislabda hajítás 2. helyezés
6. Bozsányi Gellért Sándor:
 - 100 m-es síkfutás 2. helyezés
 - kislabda hajítás 1. helyezés
7. Tartott Vilmos: távolugrás 3. helyezés
8. Gyenizse Noémi Julianna:
 - 100 m-es síkfutás 3. helyezés
 - 800 m-es síkfutás 2. helyezés
9. Macska Martin:
 - 100 m-es síkfutás 2. helyezés
 - 800 m-es síkfutás 2. helyezés

10. Tóth Marcell:

- 60 m-es síkfutás 3. helyezés
- 400 m-es síkfutás 3. helyezés

11. Tokodi Ádám: kislabda hajítás 1. helyezés

12. Gyenizse Krisztina: 400 m-es síkfutás 2. helyezés

13. Komlósi Csenge: 400 m-es síkfutás 3. helyezés

14. Fűrös Zoé Zsuzsanna: 400 m-es síkfutás 2. helyezés

Csapat (4 x 100-es váltófutás):

- 2. helyezés: Hódi Katalin, Fűrös Zoé Zsuzsanna, Lajos Dorka, Császár Szonja Janka
- 2. helyezés: Kolompár Kinga, Ábrahám Dorina, Falubíró Vivien, Suba Vivien
- 3. helyezés: Bozsányi Gellért Sándor, Bálint Milán Tamás, Grizák Bence, Mezei István Krisztofer
- 3. helyezés: Baranyai Viktória, Faragó Kinga, Jakab Kamilla, Gyenizse Noémi
- 2. helyezés: Macska Martin, Tokodi Ádám, Beszedics Bence, Tartott Vilmos

Népdaléneklési verseny

Járási fordulóban résztvevők száma: 4 fő

Tankertületi fordulóban Lovászi Netti 2., Jónás Ferenc 2. helyezést ért el.

Kheirón Küldetés című országos, levelezős történelem versenyen elért 29. helyezés (127 csapat indult): Ábrahám Dorina, Császár Csanád Róbert, Csernák Maja Fédra, Hajdú Hunor, Hudák Nikolett, Komlós Emma, Kószó Fruzsina, Nemes Ákos, Szabó Péter, Szabó-Galiba Fanni, Szegedi Dávid, Tartott Vilmos, Tartott Zsigmond

Ünnepváró rajzpályázat SNI-s tanulóknak a kiskőrösi EGYMI szervezésében

Résztvevők száma: 3 tanuló; Baranyai Viktória 1. helyezést ért el.

A Kiskunsági Nemzeti Park Alapítvány, valamint a Kecskeméti Művészeti Szakkör a 2022-es évre „**A VIZES ÉLŐHELYEK VILÁGNAPJA**” alkalmából táj- és természetvédelem témakörben kiírt közös **rajzpályázata**.

Résztvevők száma: 11 tanuló

A Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület **rajzpályázata**, az év madara a zöld küllő.

Résztvevők száma: 14 fő

Az Év Diákja kitüntető cím Csernák Maja Fédra 7. osztályos tanulóé lett.

Elismerések a 2021/22-es tanévben

Balázs-Piri Lászlóné nyugdíjas pedagógus Pedagógus Szolgálati Emlékérmet kapott.

Oláh-Jaksa Gabriella miniszteri elismerő oklevelet vett át szakmai munkája miatt.

Borsódy László a Kiskőrösi Tankerületi Központ elismerő oklevelét vette át évtizedek óta tartó, gyermekközpontú pedagógiai tevékenysége elismeréseként.

Sárköziné Vágó Rózsa a Szilády Áron Társaság Pro Juventute díját kapta – második alkalommal.

Kiss Klaudia iskolatitkár a Kiskőrösi Tankerületi Központ elismerő oklevelét vette át pontos, segítő munkája miatt.

Azok a szülők, akik a balotaszállási iskolában végeztek és a 2021/22-es tanévben gyermekük a mi intézményünkben ballagott, ajándéktárgyat kaptak a ballagás alkalmából.

Közösségformálás eredményei az iskolában

Iskolai közösségek, diákönkormányzat, szülői közösség

A Szülői Munkaközösség segítséget nyújtott a Mikulás megszervezéséhez, a pizsamaparty létrejöttéhez, a gyermeknaphoz, az év végi jutalmazáshoz. Jótékonyági bálát szervezett.

A diákönkormányzat segített az év végi programok megszervezésében, koordinálta a havi sütinapokat.

Osztályszintű megemlékezést tartottunk nemzeti ünnepeink tiszteletére. A karácsonyt és a farsangot is osztályon belül ünnepeltük meg (a járványhelyzet miatt). A farsangot zsákbamacska tombolával egészítettük ki.

Valamennyi osztályunk részt vett a Lázár Ervin Programban. A 7.-8. osztályosok egy része a Határtalanul pályázat keretében Erdélybe utazott a székhely iskola tanulóival. A 7-8. osztály sikeresen pályázott ottalvós osztálykirándulásra Zánkára az Erzsébet programon belül.

Az osztályfőnökök igyekeztek kihasználni a kirándulások lehetőségeit. A felsősök közösen utaztak Budapestre a Nemzetközi Vadászati Kiállításra, de a csoportok külön-külön is vállalkoztak egynapos kirándulásra: Budapestre, Szegedre, Ópusztaszerre, Kiskunhalasra.

Két alkalommal szerveztünk adománygyűjtést. Az egyik a Halas Tűzvédelem karácsonyi gyűjtése volt, melynek keretében számtalan adományt sikerült eljuttatni a Kiskunhalasi Semmelweis Kórház a Szegedi Tudományegyetem Oktató Kórháza Gyerekosztálya valamint a Református EGYMI Kiskunhalasi Tagintézmény – Szakszolgálat számára. A másik az Ukrajnából menekült számára szervezett adománygyűjtés volt.

Oktatást támogató területek

Gyermekek és ifjúságvédelem alakulása az intézményben, külső szervekkel való együttműködés tapasztalatai

Iskolánk pedagógusai személyes kapcsolatot tartanak a Gyermekjóléti Szolgálat családgondozójával. A tanév során két alkalommal igazolatlan mulasztás, egy alkalommal engedély nélküli iskolaelhagyás miatt kerestük fel. Visszajelzéseit szakszerűen.

Az alábbi ügyekben történt felkeresés a gyermekjóléti szolgálat részéről:

Jelzőrendszer működésének értékelése: 1 alkalom

Védelembe vételhez pedagógiai jellemzés: 2 alkalom

Az esetmegbeszéléseken a tagintézmény-vezető részt vett.

A szociális segítő keddi napokon kereste fel intézményünket. Elsősorban nevelési problémák, magatartási gondok miatt kértük segítségét. Személyes beszélgetésekkel igyekezett segíteni munkánkat.

Intézményi marketing munka

Az iskolaújság, az év végi kiadvány terén naprakész, konkrét információt juttattunk el a székhely iskolába, határidőre leadtuk az anyagokat. Igyekeztünk részletes beszámolót nyújtani az előző hónapok eseményeiről.

Honlapunkat működtetjük. Elérhető: <https://balota.fazekasiskola.hu/>

A honlap szerkesztését még tanuljuk.

A megyei napilapban (Petőfi Népe) 2021. december 1-jén jelent meg egy hosszabb terjedelmű írás iskolánkról.

Az iskola külső kapcsolatai, együttműködések tapasztalatai

A székhely és tagintézmény vezetőségének és pedagógusainak - szakmai és emberi szempontból - rendkívül hatékony, segítő és korrekt a munkakapcsolata. A tagintézmény pedagógusai minden segítséget megkaptak, a vezetőség hatékonyan tudott együtt dolgozni.

Szervezeti és Működési Szabályzatunk tartalmazza külső kapcsolatainkat. Ezek mindegyike eredményesen működött a tanévben.

A legkiemelkedőbbek: -

Balotaszállás Község Önkormányzata

A tanyagondnoki kisbuszok igénybevétele a tanulók napi szállításához, kisebb létszámú osztályok kirándulásaira, úszásra, fogászati kezelésekre.

A Községi Önkormányzat anyagi segítségével kaphatott minden tanuló mikuláscsomagot. Az udvar rendezését is ők végezték.

Kiskőrösi Tankerületi Központ

A tankerületi dolgozók minden segítséget megadtak a működéshez. A kapcsolat elsősorban elektronikusan valósult meg.

Balotaszállási Napköziotthonos Óvoda

A leendő első tanító tartotta a kapcsolatot.

Balotaszállási Polgárőr Egyesület

Az Év Diákja kitüntető cím átadása.

Balotaszállási Könyvtár és Községi Szintér

Az iskola egészét megmozgató rendezvények és a testnevelésórák színtereként együttműködő, segítő kapcsolatot tartunk a művelődési ház dolgozóival. A szervezett könyvtárlátogatások megvalósultak.

Iskola rendőre

Rendszeresen látogatta az intézményt. A 7-8. osztályosoknak bűnmegelőzési előadást tartott.

Egészségügyi szervek

A védőnővel és a gyermekorvossal folyamatos volt a kapcsolattartás. A fogorvos a szűréseket helyben végezte, a kezelések március-április hónapban folyamatosak voltak.

Ellenőrzések a tanév során

Balotaszállás Község Önkormányzatának megbízására belső ellenőr vizsgálta a 2020. évi étkezési normatíva igénylését. A felmerült eltérések a járványhelyzet alatti ebédigényekből származtak. Korrekció megtörtént.

A Kiskőrösi Tankerületi Központ belső ellenőre vizsgálta az intézményi honlapokat. Megfelelő minősítést kaptunk, intézkedési terv készítésére nincs szükség.

A Halas Tűzvédelem tűzvédelmi szemlét tartott az intézményben. A jegyzőkönyvben foglalt apróbb hiányosságokat megoldottuk. A bejárás során a szakemberek megállapították, hogy a konyha és az ebédlő tűzvédelmi szabályzat szempontjából ellenőrizetlen terület.

Összegzés

A 2021/22-es tanév munkáját kiválóra értékelem. Habár a járványhelyzet, a karanténban eltöltött idő minősége és mennyisége sokszor nehezítette a munkánkat, a sikeres tanév záró ünnepélye volt a legnemesebb zárszava ennek az időszaknak.



