



Balotaszállás Község Polgármesterétől

6412 Balotaszállás, Ady Endre u.26.

Telefon / fax: 77 / 442-098 ; 542-000

E-mail: polgarmester@balotaszallas.hu

ELŐTERJESZTÉS

**Balotaszállás Községi Önkormányzat Képviselő-testülete
2023. június 26. napján tartandó ülésére**

Tárgy: Beszámoló a Balotaszállási Napköziotthonos Óvoda 2022-2023. évi munkájáról

Tisztelt Képviselő-testület!

Balotaszállás Községi Önkormányzat Képviselő-testülete minden évben napirendjére tűzi a Balotaszállás Napköziotthonos Óvoda előző évi tevékenységéről szóló beszámolójának megtárgyalását, melyet mellékelten terjeszték a Képviselő-testület elé.

Kérem, szíveskedjenek a beszámolót megtárgyalni és az alábbi határozati javaslatot elfogadni.

Határozati javaslat

...../2023. (VI.26.) KT

Beszámoló a Balotaszállási Napköziotthonos Óvoda 2022-2023. évi munkájáról

Balotaszállás Községi Önkormányzat Képviselő-testülete Dr. Pappné Szekeres Klára óvodavezető Balotaszállási Napköziotthonos Óvoda 2022-2023. tanévi tevékenységéről szóló beszámolóját elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: Huszta István polgármester

Értesül: Dr. Pappné Szekeres Klára

Balotaszállás, 2023. június 21.


Huszta István
Polgármester



BALOTASZÁLLÁSI NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA

INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

2022-2023.
nevelési évre

Intézmény OM - azonosítója: 200970	Intézményvezető:  Dr. Pappné Szekeres Klára
Legitimációs eljárás:	
Dolgozói kör nevében: 	Szülői szervezet nevében: 
32/2023. számú határozattal elfogadta az alkalmazottak közössége	
A dokumentum jellege: Nyilvános	
	

Általános adatok:

A szorgalmi idő:

Első nap: 2022. szeptember 1.

Utolsó nap: 2023. augusztus 31.

Óvodánk nyitvatartása:

Hétfőtől péntekig 6:30 - 17 óráig, napi 10 és fél óra.

Az óvoda nyári zárásának időpontja:

Négy hét: 2023. július 24 – augusztus 18.

Nyitás: 2023. augusztus 21.

Személyi feltételek:

Csoport/fő (2023.05.31)	Óvodapedagógusok	Dajka
Katica (3-4 évesek) 21 fő	Demeter Zsuzsanna	Mezei Csabáné
	Szefcsik Sándorné pedagógiai asszisztens	
Méhecske (4-5 évesek) 16 fő	Tandari Henriett	Huszta Istvánné
	Busné Jankovits Ágnes	
Pillangó (5-7 évesek) 13 fő	Dr. Pappné Szekeres Klára	Pátyerkó Péterné
	Rasztik Zoltánné pedagógiai asszisztens	

Alkalmazotti közösségünk a 2022/2023. nevelési évben 4 fő óvodapedagógussal, 3 fő dajkával és 2 fő pedagógiai asszisztenssel látta el a feladatokat. A nevelési évben új óvodapedagógus Busné Jankovits Ágnes, határozott idejű kinevezéssel alkalmazzuk.

A csoportok kiszolgálásához és az óvoda tisztán tartásához 3 fő szakképzett dajka nyújtott segítséget. Tevékeny, segítő partnerek a nevelő munkánkban, elmaradhatatlan résztvevői a csoportok napi életének, a különböző programoknak.

Az állandó pedagógiai asszisztens ebben az évben a *Pillangó (4-6 évesek) csoportban* *tevékenykedett*, a felügyelet biztosítása mellett gondozási feladatokat is végzett, egyéni

fejlesztéseket végzett az előzetes megbeszélések szerint, foglalkozásokon működött közre, egyéni megbízatásokat teljesített.

A másik pedagógiai asszisztens a Katica (3-4 évesek) csoportban tevékenykedett, segítette az óvodapedagógus munkáját, gyermekfelügyeletet látott el.

A kisgyermeküket gondozó kolléganők szóban tett nyilatkozatuk alapján, Patyiné Sándor Katalin és Zsikláné Szűcs Barbara óvodapedagógusok 2024. szeptemberétől, Vecsernyés Georgina óvodapedagógus 2025. szeptemberétől állnak ismét munkába.

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Az óvodai csoportszobák és egyéb helyiségek tárgyi felszereltsége, eszközellátottsága megfelel a törvényben meghatározott követelményeknek, igazodik az intézmény pedagógiai programjának cél- és feladatrendszeréhez. A gyermekek által használt tárgyi eszközök hozzáférhetők, elhelyezésük biztonságos. A mozgáshoz, szabad levegőn való játékhoz a feltételek adottak, melyet rendszeresen kihasználunk. Az udvari játszóeszközök karbantartása folyamatosan megtörténik, a festésük, karbantartásuk nyáron esedékes.

Az udvarunk rendben tartásában sok segítséget kaptunk a fenntartótól, a karbantartók és az óvodába irányított közfoglalkoztatottak által. Köszönjük szépen.

A költségvetési év tervezésénél megtörténik a szükséges infrastruktúra meglétének felmérése, melynek alapja a Pedagógiai Program mellékletét képező Eszköznorma. A hiányzó, vagy elhasználódott eszközöket szükség szerint pótoljuk.

A fertőtlenítések egész évben folyamatosan történtek és a takarítási szünetben is kiemelt hangsúlyt fektetünk rá, a gyermekek egészségének megóvása érdekében.

Egész év során nagy hangsúlyt fektetünk az állagmegóvásra, meglévő eszközeink védelmére.

A nyár folyamán megvalósul a tető felújítása, az ahhoz kapcsolódó felülvizsgálatok is elvégzésre kerülnek és megtörténik a kiegészítő eszközök, bútorok beszerzése.

Pedagógiai munka és egyéb kulcsfontosságú tevékenységek

- **Tervezés**

Az intézményünk céljai eléréséhez rendelkezik a szükséges dokumentumokkal (Pedagógiai Program, SZMSZ, Házirend) és egyéb szabályzókkal (Éves munkaterv, önértékelési tervek), melyek megfelelnek a jogszabályi előírásoknak és a belső elvárásoknak.

Az *Éves munkaterv* tartalmazza a nevelési évre előre tervezett programokat és feladatokat. Elkészítése a nevelőtestület bevonásával és segítő támogatásával történt, hiszen a nevelési év feladatai csak közös munka eredményeként valósulhatnak meg. A célok és feladatok összhangban voltak az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épülő helyi Pedagógiai Programunk cél és feladatrendszerével. Pl. egészséges életmód kialakítása, érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés, anyanyelvi és értelmi fejlesztés.

Fontos a továbbiakban is a stratégiai és operatív dokumentumok folyamatos karbantartása; az azokat megalapozó jogszabályi háttér követése, szükséges módosítások megtétele, érdekegyeztetések lefolytatása.

Az alkalmazott csoportnapló a programhoz illeszkedő tartalmakkal rendelkezik, vezetése elektronikusan történik, a nevelési év végén felülvizsgáljuk, szükség szerint módosítjuk.

A gyermekek megfigyelése, fejlődésük nyomon követése megfelelően dokumentált.

a következő nevelési évtől a pedagógus tanfelügyeleten elhangzott szakértői javaslatra bővítjük, módosítjuk a megfigyelési szempontokat, értékelést.

- **Megvalósítás**

Az előző nevelési év beszámolója és a Vezetői program alapján kerültek meghatározásra a kiemelt feladatok, valamint az ezekre épülő célok és feladatok. Az óvoda működésével kapcsolatos döntések előkészítésében, végrehajtásában részt vettek az óvodapedagógusok is. A nevelőtestület tagjai által vállalt feladatokat azok elfogadása után valósítottunk meg.

A pedagógiai munka az éves tervekben megfogalmazottak szerint zajlik, a napi pedagógiai gyakorlat a célok megvalósítását szolgálja. A megvalósítás dokumentálása nyomon követhető és objektív.

A gyermekek megfigyeléséről feljegyzéseket készítettünk. A megfigyelési és a szükséges mérési adatok alapján minden gyermek esetében egyéni fejlődési naplót vezettünk, szükség szerint egyéni fejlesztési terv alapján fejlesztettük a gyerekeket.

Az integráltan nevelt gyermekek esetében igénybe vettük az utazó gyógypedagógusok segítségét is. A képességeket kibontakoztató nevelőmunkánkkal érjük el, hogy a gyermekek az óvodáskor végére az iskolai életre felkészültté váljanak. Célunk a hátrányok kiegyenlítése, az

életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevétele, ideértve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását is.

A csoportnapló és a fejlődési napló (egyéni fejlesztési tervek) vezetésére, az adatok folyamatos és tényszerű rögzítésére a jövőben is nagy gondot kell fordítani.

• **Ellenőrzés**

Az intézményi SZMSZ meghatározza a pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendjét, ennek megfelelően a nevelési évre vonatkozó *Éves munkaterv* tartalmazta a belső ellenőrzés formáit, témáját, szempontjait, módszereit, az ellenőrzés értékelését.

Figyelemmel kísértem az óvónők és dajkák munkáját, a tervezett ellenőrzések részben megtörténtek, a tapasztalatokat megbeszéltük.

Az alábbi külső ellenőrzések valósultak meg az intézményben:

- Intézményi tanfelügyeletet végeztek a Oktatási Hivatal kirendelt szakértői 2022. október 11-én
- 2023. januárban Györffy Amália belső ellenőr tartott ellenőrzést, az Óvoda 2022. évi feladatellátásával kapcsolatosan kapott állami támogatás felhasználását és elszámolását megalapozó mutatószámok ellenőrzéséről.
- Bács-Kiskun Vármegyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság Kiskunhalasi Katasztrófavédelmi Kirendeltség elektronikus formában ellenőrizte az intézmény kapcsolódó dokumentumait.
- Népegészségügyi hatósági ellenőrzés történt 2023. májusban
- Megtörtént az udvari játékok ellenőrzötetése is.

• **Értékelés**

A gyermekek értékelése az intézmény dokumentumaiban megfogalmazott és elfogadott alapelvek szerint történt.

A gyermekek testi, szociális, értelmi, beszéd, érzelmi, fejlettségének mutatóit folyamatosan megfigyeltük és évi két alkalommal a *Fejlődési naplóban* rögzítettük. A megfigyeléseken alapuló fejlettségmérésen túl Goodenough féle rajz vizsgálatot végeztünk.

A 2021-2022. nevelési évtől végezzük a Difer mérést, azzal a céllal, hogy árnyaltabb képet kapjunk a gyermekek készségeinek fejlettségéről. Középső csoportban év végén, nagycsoportban félévkor mérjük a gyerekeket.

A mérési eredményeket értékeljük, elemezzük és visszacsatoljuk a tervező munkába, figyelembe vesszük a további fejlesztések meghatározásához (szükség esetén korrekciót végzünk).

Figyelmet fordítottunk a tehetségígéretes gyermekek erősségeire, játékos módon támogattuk őket.

A szülőket tájékoztattuk gyermekük fejlődéséről és javaslatot tettünk nekik, hogyan tudják segíteni fejlődésüket.

• **Korrekció**

Az intézményben folyó belső ellenőrzés eredményei visszacsatolásra kerültek az érintettekhez. A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak. A pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.

Az önértékelések, a vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzések során feltárt hiányosságok korrigálására intézkedési terv készült, megvalósítása időarányosan történik. A szükséges korrekciókat időarányosan beépítjük a nevelő-személyiségfejlesztő tevékenységünkbe.

Személyiség- és közösségfejlesztés

Az intézmény egyik fontos feladata a gyermeki személyiség- és közösség fejlesztése is.

Fontos feladatunk továbbá a megfigyelési, mérési és értékelési rendszer működtetése, valamint a szülőkkel és a gyermekvédelmi szervekkel való kapcsolattartás. Mindezek megvalósulásának következtében elegendő és megfelelő információkkal rendelkezünk minden gyermekről, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről is.

A nevelő-személyiségfejlesztő munkát a gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek figyelembevételével alakítottuk ki.

Kiemelt feladatunk volt az egészséges életmódra nevelés - Célunk, hogy az óvodában eltöltött időben minden gyermek részesüljön a testi – lelki jólétét, egészségét, egészségi állapotát pozitívan befolyásoló fejlesztésben, valamint a gyermekek környezettudatos magatartásának alakításában.

Ebben az évben is a tervezett kapcsolattartási és együttműködési formákat a szülők magas részvételi aránya mellett tudtuk megvalósítani (szülői értekezletek, fogadó órák, szülő-gyermek programok).

Idén a gyermekek körében sokféle, gyakori, hosszan tartó megbetegedést tapasztaltunk. Fokozottan ügyeltünk arra, hogy beteg gyermek ne látogassa a közösséget, emiatt több alkalommal nehezteltek a szülők az óvodai dolgozókra.

Fontosnak tartottuk a szabad levegőn való mozgást, ami biztosította a gyermeki szervezet edzését.

A gyermekek környezettudatos magatartásának alakítása érdekében szűkebb és tágabb környezetükkel ismertettük meg őket és nagy figyelmet fordítottunk a hulladékok újra hasznosítására is.

A gyermekek esetében szükség szerint egyéni fejlesztést (felzárkóztatást), tehetséggondozást terveztünk, és végeztünk egyéni képességeik életkori sajátosságaik figyelembevételével. Mindez az óvodapedagógusok által, egyéni fejlesztési terv alapján, a többi gyermekkel együtt, integrált formában, differenciált módon történt.

Előfrás szerint szakemberek segítségét biztosítottuk a sajátos nevelési igényű gyermekek számára, előmenetelük érdekében.

Logopédiai fejlesztést szeptembertől új utazó logopédus látta el Urlauber Dominika személyében, a Bács- Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kiskunhalasi Tagintézmény megbízásából. Az SNI gyermekek logopédiai fejlesztését is ő látta el vállalkozási szerződés formájában. A gyerekek megszerették, szívesen vettek részt a foglalkozásain.

Az SNI –s gyermekek gyógypedagógiai fejlesztését Kothenczné Földi Anita látta el megbízási szerződéssel heti 4 órában. Mindketten eredményes munkát végeztek.

A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történt. A nevelési évben közösségi programokat is szerveztünk, a szülők is részt vettek azokon, segítették, támogatták munkánkat. A szülőkkel rendszeresen tartottuk a kapcsolatot személyesen, telefonon és a közösségi médián keresztül.

A *Szülői Szervezet* a *Szervezeti és működési szabályzatában* foglaltak szerint végezte tevékenységét.

A jótékonyági bál eredményességét a szülők példaértékű módon segítették. A családi nap is nagyon sikeres volt. A Szülői Szervezet a bál bevételeiből támogatta a családokat, pl. ingyenesen biztosítottunk gyerekprogramokat mindenki számára.

A ballagó nagycsoportosok alacsony létszáma miatt nem tudtuk idén megszervezni a csoportos vízhez szoktatási programot.

Új ingyenes lehetőség a családoknak, hogy szeptembertől az első osztályosok (jelenlegi nagycsoportosok) az iskolából és a nagycsoportosok az óvodából részt vehetnek a Magyar Úszó Szövetség (Magyarország Kormányának támogatásával) által megvalósuló Úszó Nemzet Programon. Ennek célja, hogy Magyarországon minden gyermek ingyenesen megtanulhasson úszni a MÚSZ által kiválasztott, szakképzett oktatók segítségével (13 szülő engedélyezte óvodás gyermeke részvételét).

Végzős óvodapedagógus hallgató Rajcsicsné Mészáros Hajnalka gyakorlati idejét az óvodánkban töltötte, ott tartotta záró foglalkozását is. Felkészülését, szakmai munkáját segítették az érintett óvodapedagógusok. Ez kiváló lehetőség volt mindenkinek, hiszen szakmai ismereteinket is felfrissítettük.

Külső szakember irányításával heti rendszerességgel játékos angol foglalkozás történt (Kids Club).

Februártól a mozgásfejlesztés és a mozgásigény kielégítése érdekében Labdamanó foglalkozások történtek heti rendszerességgel. Mindkét program nagyon népszerű a szülők és gyermekek körében egyaránt.

Gyermekvédelmi feladatok

A nevelési évben is folyamatosan figyelemmel kísértük a HH és a HHH gyermekeket és családjaikat.

A gyermekvédelmi munkatervben megfogalmazottak alapján mindenkori célunk a gyermekek mindenek felett álló érdekének érvényesítése, az esélyegyenlőség biztosítása, a veszélyeztetettség megelőzése, a befogadó és előítéletektől mentes környezet megteremtése, szükség szerinti segítségnyújtás. Továbbra is fontos a családokkal történő bizalmas kapcsolat alakítása, ápolása, hogy bátran kérjék segítségünket.

A gyermekvédelmi feladatok hatékony, gyors megoldásában segítségünkre vannak a településen működő gyermekvédelemmel foglalkozó intézmények: Önkormányzat Szociális Osztálya, Gyermejkölési Szolgálat, Családsegítő Szolgálat, védőnő, háziorvos.

Ezen intézmények ügyintézőivel, dolgozóival tartjuk a kapcsolatot, szóban és írásban, megbeszéléseken tájékoztatjuk egymást a tapasztalatokról.

A családok támogatása, a családi nevelés kiegészítése alapfeladataink körébe tartozik. Azok a családok, akik szociálisan hátrányos helyzetűek, elváltak a szülők, sérült gyermeket nevelnek (érzelmileg, testileg, szellemileg), fokozottabb odafigyelést igényelnek.

Az óvodapedagógusok és a gyermekvédelmi felelős a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek sorsának alakulását folyamatosan figyelemmel kíséri a mindennapi életben, a családlátogatások során, valamint a szülővel való kapcsolattartás által. Rendszeres megfigyeléseket végeznek a gyermekek mentális állapotának feltérképezésére, szükség esetén a problémát jelzik a gyermekvédelmi felelősnek, aki megteszi a szükséges lépéseket. Megfigyeléseinkről, tapasztalatainkról rendszeresen tájékoztatjuk a családgondozót. A szeptember hónapban óvodába érkező új gyerekek életkörülményeit előzetes családlátogatás alkalmával igyekeztünk megismerni, feltérképezni és a szülőkkel kölcsönös szimpátiát kialakítani.

Belső kapcsolatok, együttműködés

A gyermekek nevelése- személyiségfejlesztése érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködtek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldása érdekében.

Minden dolgozó számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz, ismeretekhez való hozzáférés és tudásmegosztás. Rendszeresen megbeszélést tartottunk aktuális témákban.

A túlterhelés elkerülése, és mindennapi óvodai élet biztosítása érdekében a délutáni időszakra szükség szerint csoportösszevonást végeztünk, a feladatokat megosztottuk egymás között, a programoknak felelőseik voltak.

Rendszeresen megünnepeltük a név- és születésnapokat. Igyekeztünk kihasználni a lehetőségeket, mely a dolgozói közösséget is építi.

Továbbképzés

- Logopédiai témájú előadás – PSZELFI – „Pedagógiai Szakszolgálat az elfogadásért” – Ágoston Ildikó

Önértékelés, tanfelügyelet

Megtörtént az intézményi önértékelés és tanfelügyeleti látogatás is.

Ősszel két óvodapedagógus önértékelése valósult meg.

Az intézmény külső kapcsolatai

Fontosnak tartjuk a külső kapcsolataink ápolását, a partnerek tájékoztatását.

A partnerek tájékoztatása és véleményezési lehetőségeinek biztosítása folyamatos volt, melyek történtek szóban (egyéni beszélgetések, értekezletek, megbeszélések, egyéb (érkezéskor, távozáskor)), és írásban (hirdetőtábla, meghívó, közösségi oldal, levél).

- **Családi ház**

A gyermeki személyiség harmonikus fejlődésének feltétele az óvoda és családi ház harmonikus együttműködése. A családokra, a szülőkre kulcsfontosságú partnerként tekintettünk, a közös célok megvalósítása érdekében számítottunk aktív együttműködésükre.

- **Szülői Szervezet**

A Szülői Munkaközösség véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik. Tagjai aktívan részt vállalnak az óvoda életében, segítőkészek, számítunk a munkájukra. Támogatták, segítették munkánkat az óvodai rendezvényeken, aktív részesei voltak a jótékonysági bálunknak, a Családi napnak.

- **Iskola**

Az egy településen működő óvoda és iskola szoros kapcsolatot ápol egymással. A kapcsolattartás során lehetőségünk van az elballagott gyermekek után követésére, és a tankötelessé váló gyermekek betekintést nyerhetnek az iskola életébe. Ebben a nevelési évben is megismerkedtek a nagycsoportosok a leendő első osztályos tanító nénivel, aki több alkalommal találkozott velük az óvodában és az iskolában is. Tavasszal „Iskolatáska nyitogató” programon vettek rész a nagycsoportos gyerekek.

- **Fenntartó**

A fenntartóval, mint kulcsfontosságú partnerrel rendszeres kapcsolatot tartottunk, a jóváhagyott éves költségvetés alapján eredményes és takarékos gazdálkodást igyekeztünk megvalósítani. Szabályozó dokumentumaink legitimálásához kértük a fenntartó véleményét, egyetértését, jóváhagyását.

Sok segítséget, támogatást kaptunk a tervezett óvodai programok megvalósításával kapcsolatban a feltételek, eszközök biztosításában, szükség szerint a gyermekek utaztatásában.

- **Balotaszállási Községi Könyvtár és Községi Színtér**

Rendszeres kapcsolatot tartunk a Községi színtérrel, könyvtárral. Kölcsönösen segítjük egymás munkáját.

- ***Egészségügyi szervek***

A védőnő az egyeztetett iskola-egészségügyi munkaterv szerint, a lehetőségektől függően látogatott az óvodába. Tisztasági és tetvességi vizsgálatot végzett mindhárom csoportban. A fogászati szűrővizsgálat nem valósult meg.

- ***Nevelési-, szakszolgálati intézményekkel való kapcsolattartás***

Szükség esetén kezdeményezzük a gyermekek vizsgálatát és felülvizsgálatát fejlődésük előmenetele érdekében.

- ***Logopédus***

Egyre több gyermeknél tapasztalható beszédhiba, hangképzési zavar, melyet heti egy alkalommal tudott ellátni az utazó logopédus. Fejlesztő munkájának köszönhetően került sor a beszédhibák korrekciójára, növelve ezzel is a gyermekek beiskolázási esélyeit.

- ***Gyermekjóléti Szolgálat***

Rendszeres, kielégítő kapcsolatot tartottunk a szolgálat ügyintézőjével, a családsegítővel. Esetmegbeszéléseken tájékoztattuk egymást.

- ***Falugondnok***

Egész év folyamán szükség szerint segítségünkre volt a gyermekek szállításában, utaztatásában, bevásárlások alkalmával, családlátogatások alkalmával.

- ***Balotai Civilek Esélyeiért Alapítvány***

Az alapítvány rendszeresen támogatta az óvoda rendezvényeit.

A helyi civil szervezetekkel is szoros kapcsolatot tartunk.

Összegzés:

Az intézmény az Éves munkatervben meghatározott céljait, feladatait az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épülő helyi Pedagógiai Program cél és feladatrendszerével összhangban tervezte és valósította meg.

A nevelési év elejétől egy pedagógus hiányzott, a munka átszervezésével oldottuk meg a feladatokat.

Megtörtént az intézményi tanfelügyelet is óvodánkban. A feltárt hiányosságokat pótoljuk, a jobbító javaslatokat beépítjük a pedagógiai gyakorlatba.

Fokozott figyelmet fordítottunk az egészségmegőrzésre és az egészségügyi előírások betartására, a rendszeres fertőtlenítésekre.

Az egészséges életmód alakítása során megvalósult a kitűzött célunk, hogy az óvodában eltöltött időben minden gyermek részesüljön a testi –lelki jólétét, egészségét, egészségi

állapotát hatékonyan fejlesztő egészségfejlesztésben, valamint a környezettudatos magatartás alakításában.

A kiemelt feladatok megvalósítása sikeresen megtörtént: A gyermekek környezettudatos magatartásának alakítása érdekében megismertetjük őket szűkebb és tágabb környezetük szépségeivel és annak megóvására neveljük őket. A PET palackok gyűjtését folytattuk, de sajnos ez a lehetőség júliustól megszűnik.

A gyermekek fejlődésének nyomon követése érdekében megfigyeléseket, méréseket végeztünk, melyet a fejlődési naplóban rögzítettünk. Az eredményeket nyilvántartjuk, elemezzük, értékeljük és visszacsatoljuk a tervező munkába.

A mindennapi adminisztrációs munka ebben az évben is nagy terhet rótt a dolgozókra és ezeken felül az önértékelések, a tanfelügyeleti látogatáshoz kapcsolódó adminisztráció is.

A tervezett programjaink, ünnepek és megemlékezések, megvalósultak.

Az intézmény vezetőjeként nagy gondot fordítottam a megfelelő munkahelyi légkör fenntartására, a konfliktusok megelőzésére. Személyes kapcsolatot tartottam az intézmény munkatársaival, figyeltem problémáikra, és választ adtam a kérdéseikre.

Támogattam, és ösztönöztem az innovációt és a kreatív gondolkodást, az újszerű ötleteket.

Az intézmény munkatársait az őket érintő, a munkájukhoz szükséges jogszabály változásokról folyamatosan tájékoztattam.

Összességében, a nehézségek ellenére a 2022-2023. nevelési évben végzett munkát jónak, tartalmasnak, aktívnak értékelem.

A szakmai munka és az elért eredmények azt igazolják, hogy a nevelő testület és a nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak munkájukat felelősséggel végzik.

Továbbra is szeretnénk megfelelni az intézményünkkel szemben támasztott partneri elvárásoknak, egy magas szakmai színvonalon működő óvodában.

A Balotaszállási Napköziotthonos Óvoda 2022 – 2023. évi nevelési évről szóló Intézményi beszámolóját 2023. június 21-én a 32 /2023. számú határozattal a nevelőtestület egybehangzóan elfogadta.

Tisztelt Polgármester Úr, Jegyző Asszony és Képviselő Testület!

Megköszönve egész évi együttműködésüket, segítségüket, kérem önöket beszámolóm megvitatására és elfogadására, intézményünk további támogatására.

Balotaszállás, 2023. június 21.


 Dr. Pappné Szekeres Klára
intézményvezető

Adatok és információk, melyek megalapozzák az éves munkaterv értékelését
Éves beszámoló 2022-2023.

Sorsz.	A nevelési, fejlesztési folyamat alapadatai	2022.10.01.	2023.05.31.
Gyermeklétszám adatok			
1.	Csoportok és férőhelyek száma	3/74	3/74
2	Új gyermekek száma 2022. december 30-ig	18	
3	Elutasított gyermekek létszáma	0	
4	Felvett gyermekek létszáma 2022. október 01-én összesen	45 kihasználtság: 61 %	
5	Összesen beírt gyermekek száma	45	50
6	A nevelési év során költözés miatt kijelentkezett óvodánkból	1	
7	Más óvodából hozzánk átiratkozott gyermekek száma	1	
8	Iskolába menő gyermekek száma 2023. szeptember 1-én	7	
9	Még egy év óvodai nevelésben részesül 2022-2023. nevelési évben	2	
10	Sajátos nevelési igényű gyermekek száma	2	2
11	Beilleszkedési, magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermekek száma	0	2
12	Logopédus által foglalkoztatott gyermekek száma	2 SNI + 10	
13	Fejlesztő pedagógus által foglalkoztatott gyermekek száma	4	
14	A tavaszi óvodai beíratás során a 2023/2024-es nevelési évre beíratott gyermekek száma	8	
15	A következő nevelési év várható gyermeklétszáma 2023. október 01-én	51 ebből SNI 2 fő	
16	A 2022-2023. tanévben tankötelessé váló gyermekek száma	14	
Összesített tájékoztató adatok a gyermekek/családok szociális háttéréről a szülők nyilatkozata alapján			

17	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek száma	6	
18	HH gyermekek száma	0	
19	HHH gyermekek száma	4	
20	Olyan családban élő gyermekek száma, amelyben 3, vagy több gyermeket nevelnek	24	
21	Tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermek, vagy olyan családban élő gyermek, amelyben tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	0	0
22	A nevelésbe vett gyermekek száma	0	1
23	Veszélyeztetett gyermekek száma	1	2
24	Gyermekeit egyedül nevelő szülő		
25	Félnapos óvodás gyermekek száma	0	0
Étkezés			
26	Ingyenes étkezésben részesült	45	50
27	50 %-os térítési díjat fizetett	0	0
28	Teljes térítési díjat fizetett	0	0
Rendszeres programok az óvodában:			
29	Kids Club – angol	12	
30	Labdamanók – mozgásfejlesztő foglalkozás	18	

Az óvodában megvalósult programok 2022-2023. nevelési évben.

Szeptember	01	A tanévnyitó ünnepségre kísérte át az iskolába az első osztályosokat az óvónéni. Megható pillanatok voltak. Megkezdődött az új kiscsoportosok fogadása az óvodában.
	14	Szüreti préselés
	20	Tűzriadó gyakorlat
		Szülői értekezletek csoportonként
	30	Megemlékeztünk a Magyar Népmese Napjáról

Október	03	Zene világnapjának megünneplése közös zenéléssel.
	04	Állatok világnapjának megünneplése
	11	Intézményi tanfelügyelet
	12	Jelmezes fotózás
	13	Védőnői szűrővizsgálat
	17	Ortopédiai szűrés
	25	Tökfaragás
	26	Karácsonyi fotózás

November	11	Márton nap
		Tűzvédelmi oktatás az óvodai dolgozóknak.

December	4	Adventi gyertyagyújtás
	6	A gyerekek nagy örömeire a Mikulás bekukkantott az óvoda udvarára és minden gyermeket megajándékozott.
	13-15	Karácsonyi ünnepkör tevékenységei – Mézeskalács sütés, karácsonyi barkácsolás, mozgásos feladatok szerepeltek a délelőtti programjában (nyílt délelőtti, szülő-gyermek program) Partnerek karácsonyi köszöntése. Közös karácsonyfa díszítéssel történt az ünnepre hangolódás.

	16	Karácsony az óvodában. A gyerekek versekkel, énekekkel köszöntötték az ünnepet, majd mindenki örömmel vette birtokba az új óvodai játékokat.
--	----	--

Január		Egyéni szülői beszélgetések, értékelések
		Belső ellenőrzés

Február	2	Macinap – kiállítás, foglalkozások
		Leendő első osztályos tanító néni látogatása a nagycsoportban.
	8	Óvodapedagógus hallgató zárófoglalkozása
	9	Logopédiai előadás
	17	Farsang az oviban – a gyerekek jelmezes bemutatkozása, zene, tánc, vigalom
		Iskolába készülő nagycsoportosok látogatása az iskolában.

Március	3	Vadon élő állatok világnapja
	8	Nőnap az oviban
	14	Március 15. megünneplése
	22	Víz Világnapja
	25	Óvodai jótekonysági bál

Április	3	Húsvéti kézműves délután szülőknek, gyerekeknek (nyílt)
	5	Tojásvadászat
	20	Bábszínházi előadás a Művelődési házban – iskolásokkal közösen.
	20	Megemlékezés a Föld napjáról. – virágok ültetése
	25-26	Óvodai beíratás
	27-28	Édesanyák, nagymamák köszöntése

Május	1	Májális – kreatív foglalkoztatás a települési programon
	10	Megemlékezés a Madarak-fák napjáról
		Tűzvédelmi ellenőrzés
		Népegészségügyi hatósági ellenőrzés
	13	Iskolatáska nyitogatás
	17	Családi nap a sportpályán

	25	Szülinapi parti – fizetett műsor
		Védőnői szűrővizsgálat

Június	3	Ovis búcsú, ballagás – a nagycsoportosok ünnepi környezetben műsorral köszöntek el az óvodától, az óvodás évektől, közös ünneplés.
		Uszás megszervezése a leendő nagycsoportosoknak
		Apák napja